

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев  
27.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.23 Религиозные и философские традиции Востока**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** без профиля
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
археологии и истории древнего мира
- 6. Составители программы:** Захарова Елена Юрьевна, д.и.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 27.06.2019 г.; изменения внесены научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 25.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2020-2021                      **Семестры:** 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью дисциплины выступает формирование у обучающихся систематических представлений о крупнейших религиозно-философских системах Азии, о сложившихся в них способах и формах взаимодействия религии и философии, о влиянии этих систем на формирование общественного сознания, духовных и материальных оснований жизни социума.

Задачи курса:

- углубить теоретические знания студентов о роли религиозно-философских традиций в развитии цивилизации;
- на материале переводов религиозных и философских текстов познакомить студентов с основными доктринальными положениями ведущих религиозно-философских систем Азии, созданными в русле этих систем философскими учениями и духовными практиками;
- осветить проблемы изучения восточных религиозно-философских традиций, их места и роли в созидании локальных цивилизаций Азии;
- познакомить обучающихся с основной литературой и источниками по тематике курса.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ФГОС 3+ подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основные этапы развития религиозных и философских концепций Востока; важнейшие философские школы и концепции выдающихся философов Востока</p> <p>уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень через практическое применение философских концепций, использовать основы философских знаний для выработки мировоззренческой позиции</p> <p>владеть: основными концептуальными положениями и применять их при формировании мировоззренческой позиции и осмыслении социального опыта.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основные положения религиозных и философских концепций Востока</p> <p>уметь: анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации, обусловленной наличием восточных религиозных и философских традиций</p> <p>владеть: современными методами изучения религиозных и философских систем</p>

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: базовые понятия основных учебных дисциплин по направлению востоковедение; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований</p> <p>уметь: анализировать литературу и источниковую базу для научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические понятия</p>
------	---	---

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144

Форма промежуточной аттестации экзамен

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4 сем.	...	.....
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе:	36	36		
практические	18	18		
лабораторные				
самостоятельная работа	54	54		
форма промежуточной аттестации	36, экзамен	36, экзамен		
Итого:	144	144		

## 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<b>Философия брахманизма и индуизма</b>	Ригведа и начало философии в Индии: Историко-культурные условия формирования философской традиции в Древней Индии. Ригведа – древнейший памятник индийского мировоззрения. Древнеиндийская мифология, брахманский ритуал и первые опыты философской рефлексии. Состав ведийской литературы. Ведийская религия: основные элементы ритуала, пантеон, особенности богопочитания. Происхождение мира в Ригведе. Мировой закон ( <i>рита</i> ), священная речь ( <i>вач</i> ), «единое» ( <i>тад экам</i> ). Философия и религия в Упанишадах. Переход от Вед к Брахманам,

		<p>Араньякам и Упанишадам. Классификация авторитетных текстов: <i>шрути</i> и <i>смрити</i>. Метод и понятийный аппарат брахманского учения. Упанишады. Состав Упанишад. Вопрос о времени их сложения. Учение об <i>Атмане</i>. Теория познания в Упанишадах. Учение о <i>Брахмане</i>. Тождество <i>Атмана</i> и <i>Брахмана</i>. Этика Упанишад. Истоки учения о <i>карме</i>. «Эпическая философия» и переход к индуизму. «Махабхарата» и «Рамаяна» как источники изучения философии Древней Индии. Философские идеи в «Бхагавадгите». Различение иллюзорного и истинного бытия. Тексты Пуран и развитие философских школ индуизма. Соотношение <i>Брахмана</i> и <i>Атмана</i>. Космогония индуизма. «Любовь» (<i>бхакти</i>) и «освобождение» (<i>мокша</i>). Образ индуизма в современной западной и отечественной культуре. «Бхагавадгита». Место «Бхагавадгиты» в древнеиндийском эпосе. Развитие представления о божестве. Понятие йоги. <i>Джняна-, карма- и бхакти-йога</i>.</p>
2	<p><b>Становление философии в Древнем Китае</b></p>	<p>Историко-культурные условия становления философии в Древнем Китае. Ритуал и мифология, сакрализация государственной власти. Предфилософская проблематика древнекитайского канона (у <i>цзин</i>): «Книги песен» (Ши-цзин), «Книги истории» (Шу-цзин), «Книги перемен» (И-цзин), «Книги обрядов» (Ли-цзи) и летописи «Весны и осени» (Чунь-цю). Фундаментальные идеи древнекитайской философии (<i>инь-ян, у син</i> и др.) и ее основные школы: школа служилых людей (<i>жуцзя</i>), моисты (<i>моцзя</i>), даосы (<i>даоцзя</i>), «законники» («легисты», <i>фацзя</i>), «номиналисты» (<i>минцзя</i>), натурфилософы (<i>иньянцзя</i>). «Пять канонов» китайской классики. «Пять канонов» и религия Древнего Китая. Мир и человек в древнекитайской поэзии. Общество и история в древнекитайском летописании. «Книга перемен» как памятник религиозной и философской традиции.</p>
3	<p><b>Философия конфуцианства</b></p>	<p>Учение Конфуция (Кун-цзы) о «золотой середине» (<i>чжун юн</i>), об «исправлении имен» (<i>чжэн мин</i>), о «благородном муже» (<i>цзюньцзы</i>). Понятия «гуманность» (<i>жэнь</i>), «долг» (<i>и</i>), «обряд» (<i>ли</i>), «рассудительность» (<i>чжи</i>) и «верность» (<i>синь</i>); учения о «сыновней почтительности» (<i>сяо</i>) и «преданности» (<i>чжун</i>). Идеал «благородного мужа» (<i>цзюньцзы</i>) в «Беседах и суждениях» (Лунь юй). Конфуций о способах постижения истины. Социальное учение Конфуция, трактовка государственной власти. Влияние моистов и легистов на конфуцианство. Философия Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Не-</p>

		<p>оконфуцианство: Чжу Си и Ван Янмин. Учение о "Великом пределе" (<i>тай цзи</i>). Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока. «Беседы и суждения» (Лунь юй). Конфуций и традиции китайской предфилософии. Человеческое познание и деятельность в «Лунь юй». Общественная и государственная жизнь в понимании Конфуция.</p>
4	<p><b>Даосская философия</b></p>	<p>Философия Лао-цзы и Чжуан-цзы. Истоки возникновения философии даосов. Учение Лао-цзы о <i>Дао</i> как о первоначале. Диалектика <i>Дао</i> и <i>Дэ</i>. Гносеологическая и онтологическая проблематика в «Дао-дэ-цзин» и «Чжуан-цзы». Этика даосизма: принцип «недеяния» (<i>у вэй</i>). Человек и общество. Проповедь возврата к прошлому у конфуцианцев и даосов. «Дао-дэ-цзин» и «Чжуан-цзы». Человек и природа в философии даосизма. Человек и общество у Чжуан-цзы и Лао-цзы. Даосские мыслители о границах и целях познания. Даосская натурфилософия. Учение о единстве мира, естественном законе, природном равновесии и самодвижении и о пути достижения бессмертия. Даосские школы: «ортодоксальные» (<i>чжэн и дао, шанцин пай, линбао</i>) и «еретические» (<i>тайпин дао</i>). Даосизм в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока. Г.В. Лейбниц о китайской философии в ее сравнении с европейской. Понятие о Боге. Учение о мировом первопринципе. Трактровка человеческой души и ее бессмертия.</p>
5	<p><b>Буддийская философия</b></p>	<p>Эпоха возникновения буддизма в Индии. Время жизни «исторического Будды». Эпоха «шраманских философов» в Индии. Философские истолкования легенды о Будде Шакьямуни. Состав «трех корзин» буддийского канона (<i>трипитака</i>) и этапы его сложения. Место философской проблематики в каноне. Основные понятия учения Будды: «четыре благородные истины», «восьмеричный путь», закон причинно-зависимого возникновения (<i>пратитья-самутпада</i>). «Дхаммапада». Отличия буддийского пути от других путей. Природа и человек в «Дхаммападе». Человек и сообщество людей. Начала буддийской этики. Философия раннего буддизма. Предмет философских построений раннего буддизма: элементы потока человеческого сознания. Основные значения термина «дхарма». Классификации «дхарм». Учение о дхармах в «Абхидхармакоше» Васубандху. «Абхидхармакоша». Состав и рубрикация текста. Основные понятия теории дхарм: «пять скандх» и др. Буддийская космология, ее связь с этикой и уче-</p>

		<p>нием о медитации. Философские открытия махаяны. Развитие учения о дхармах. Нагарджуна: «учение о пустоте» (<i>шуньявада</i>). Васубандху: «учение о только-сознании» (<i>виджнянавада</i>). Махаянские трактаты и сутры праджня-парамиты. «Сутра Лотоса». Учение о «трех телах» будды (<i>трикая</i>). Будды и бодхисаттвы. Философия махаяны и учения индуистских школ. «Сутра Лотоса». Структура текста: «временные» и «основные» проповеди. Философское значение притч «Сутры Лотоса». Вопрос о всеобщности просветления. Буддийская философия в Китае. Распространение буддизма за пределы Индии. Переводы канона на китайский язык. Споры об отношениях между буддийской общиной и государством («монах не должен быть почтительным к императору») и о «неуничтожимости души». Человек: взгляд буддизма, конфуцианства и даосизма. Философские сочинения китайских буддийских авторов. «Сутра помоста Шестого патриарха». «Записи бесед “мудростью освещающего” наставника Чань Линь-цзи из области Чжень». Цзун-ми. «О началах человека» (Юань жэнь лунь). Буддийская философия в Японии. Проникновение буддизма в Японию. «Шесть школ» периода Нара. Начало японской буддийской мысли в период Хэйан. Сайтё и Кукай. Буддизм в период Камакура: амидаизм (Хонэн, Синран), дзэн (Догэн), школа Нитирэн. Место историко-философской проблематики в буддийской догматической литературе. Философские сочинения японских буддийских авторов. Кукай. «Сокусин дзёбуцу ги». «Хидзо хояку». Юйэн-бо. «Таннисё». Догэн. «Гэндзё коан». «Сокусин дзёбуцу». «Юдзи». «Хоцу бодай син». Нитирэн. «Каймоку-сё».</p>
6	<p><b>Внеконфессиональная синкретическая религиозная философия</b></p>	<p>Новые синкретические религии Востока. Взаимодействие мировых религиозных традиций в эпоху до великих географических открытий. Миссионерская деятельность христиан на Востоке. Модернизация общественной жизни в странах Востока в XIX-XX вв. Знакомство представителей восточных традиций с философскими учениями Запада. Попытки обновления индуизма и буддизма, возникновение синкретических школ. Мотивы восточной философии в новых религиях Запада. Соединение образов и идей различных религий – индуизма, брахманизма, буддизма, индуизма, христианства – в синкретической религиозной философии. Отрицание исторических форм религии и попытки создания «универсальной религии». Синтез религий Востока и Запада в сочинениях совре-</p>

менных западных мыслителей.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
	Философия брахманизма и индуизма	2	4		9		15
	Становление философии в Древнем Китае	2			9		11
	Философия конфуцианства	4	4		9		17
	Даосская философия	4	2		9		15
	Буддийская философия	4	4		9		27
	Внеконфессиональная синкретическая религиозная философия	2	4		9		15
	Итого:	36	18		54	36	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на настоящий лекционный курс, современную учебную литературу. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Помимо лекций обучающиеся должны изучить 2 монографии по тематике курса. Подготовить не менее одного реферата по тематике семинарских занятий.

При подготовке к занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Религиозные и философские традиции Востока» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864>

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Горохов С.А. Религии народов мира : [учебное пособие для студентов] / С.А. Горохов, Т.Т. Христов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2014 .— 421, [1] с. : табл.
2	История религии : учебник для бакалавров : [для студ. вузов] : в 2 т. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. ; под ред. И.Н. Яблокова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— (Бакалавр. Углубленный курс).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Абэ Сигэру. Религия материалиста; Вселенская Жизнь человека / Пер.с яп. и прим.А.Н.Игнатовича .— М. : Наука.Изд.фирма"Восточная литература", 1993 .— 206с .

4	Андросов В.П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм : Современное истолкование древних текстов / В.П. Андросов ; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения .— М. : Вост. лит., 2001 .— 508 с.
5	Андросов В.П. Учение Нагарджуны о Срединности : исследование и перевод с санскрита "Коренных строф о Срединности" ("Мула-мадхьямака-карика"), перевод с тибетского "Толкования Коренных строф о Срединности, [называемого] Бесстрашным [опровержением догматических воззрений]" ("Мула-мадхьямака-вритти Акутобхайя") / В. П. Андросов ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковед. — М. : Вост. лит., 2006 .— 845, [1] с.
6	Андросов В.П. Нагарджуна и его учение / В. П. Андросов ; АН СССР, Ин-т востоковедения ; Отв. ред. Г.М. Бонгард - Левин .— М. : Наука, 1990 .— 267,[2] с.
7	Атхарваведа (Шаунака) : в 3 т. / [Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т востоковедения] ; пер. с вед. яз., вступ. ст., коммент. и прил. Т.Я. Елизаренковой .— М. : Восточная литература, 2005-2010.
8	Афоризмы старого Китая / сост., пер., вступ. ст., коммент. В. В. Малявина .— М. : Астрель : АСТ, 2003 .— 413,[2] с. : ил.
9	Бэшем А. Л. Чудо, которым была Индия : Пер. с англ. / А. Бэшем ; Ред. Г. М. Бонгард-Левин; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения .— 2-е изд. — М. : Вост. лит., 2000 .— 613,[1] с. : ил., [16] л. ил.
10	Бэшем А. Л. Цивилизация Древней Индии / Артур Бэшем .— Екатеринбург : У-Фактория, 2007 .— 493, [2] с. : ил.
11	Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация / Г.М. Бонгард-Левин ; Рос.акад.наук, Ин-т востоковедения; МГУ им.М.В.Ломоносова, Центр индолог. и буддолог.исслед. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Наука : Восточная литература, 1993 .— 317,[2] с. : [8] л. ил.
12	Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия : История и культура / Г.М. Бонгард-Левин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова и др. — СПб. : Алетейя, 2001 .— 284,[5] с., [15] л. ил. + 1 л. карт. — (Востоковедение: учебные пособия и материалы) .
13	Игнатович А.Н. Буддизм в Японии : очерк ранней истории / А.Н. Игнатович .— М. : Наука, 1987 .— 314,[3] с.
14	Бхагавадгита / Пер. с санскр., исслед. и примеч. В.С.Семенцова; Отв.ред. Г.М.Бонгард-Левин .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Восточная литература, 1999 .— 254,[1] с.
15	Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае / Л. С. Васильев ; Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения .— 2-е изд. — М. : Вост. лит., 2001 .— 487, [1] с.
16	Васильев Л.С. История религий Востока : учебное пособие для вузов / Л.С. Васильев .— 8-е изд. — М. : Университет, 2006 .— 702, [1] с.
17	Васубандху. Энциклопедия буддийской канонической философии. Абхидхармакоша / Васубандху ; С.-Петербур. гос. ун-т; сост., пер., коммент., исслед. Е.П. Островской, В.И.Рудого .— СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006 .— 521 с.
18	Введение в буддизм : Учеб. пособие для студ. вузов, обуч-ся по гуманит. специальностям / В. И. Рудой, Е. П. Островская, А. Б. Островский и др.; Ред.-сост. Рудой В. И. — СПб. : Лань, 1999 .— 378,[1]с. : ил.
19	Вон Кью-Кит. Энциклопедия дзэн / Вон Кью-Кит ; Пер. с англ. А. Гарькавого .— М. : Гранд : ФАИР-пресс, 2001 .— 394,[1] с. : ил.
20	Вопросы Милинды : (Милиндапаньха) / Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения; пер. с пали, предисл., исслед. и коммент. А.В. Парибка; отв. ред. В.Г. Эрман. — М. : Наука, 1989. — 487 с. — (Памятники письменности Вос-

	тока. 88) (Bibliotheca Buddhica. 36).
21	Голыгина К.И. Великий предел". Китайская модель мира в литературе и культуре (I-XIII вв.) / К.И. Голыгина ; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения .— М. : Восточная лит. РАН, 1995 .— 362, [1] с. : ил.
22	Гусева Н.Р. Джайнизм / Н.Р. Гусева .— М. : Наука, 1968 .— 125 с.
23	Гусева Н.Р. Индуизм: История формирования. Культурная практика / Н.Р. Гусева ; АН СССР. Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая .— М. : Наука, 1977 .— 327 с. : ил.
24	Гусева Н.Р. Индуизм и мифы Древней Индии / Н. Гусева .— М. : Вече, 2005 .— 476 с. : ил.
25	Дандекар Рамчандра Нараян. От вед к индуизму : Эволюционирующая мифология : Сборник / Р.Н. Дандекар; Сост., вступ. ст., коммент. Я. В. Васильков; Отв. ред. Г.М. Бонгард-Левин; Пер. с англ. К.П. Лукьяненко.— М. : Вост. лит., 2002. — 284,[2] с.
26	Дао и даосизм в Китае : сб. ст. / АН СССР. Ин-т востоковедения; отв. ред. Л.С. Васильев, Е.Б. Поршнева; предисл. Л.С. Васильева .— М. : Наука, 1982 .— 287 с.
27	Джатаки, или Сказания о подвигах Бодхисаттвы / пер. с санскрита А.П. Баранникова, О.Ф. Волковой; введ. и коммент. О.Ф. Волковой. — СПб. : Изд-во Чернышева, 1994. — 190, [1] с.
28	Древнеиндийская философия : Начальный период : Пер. с санскрита / Авт. предислов. В.В. Бродов. — 2-е изд. — М. : Мысль, 1972. — 271 с. : ил.
29	Древнекитайская философия. Эпоха Хань : [Антология] / АН СССР, Ин-т философии, Ин-т востоковедения ; Сост. Ян Хиншун; Вступ. ст. В. Г. Бурова. — М. : Наука, 1990. — 522,[1] с.
30	Древнекитайская философия / Сост. Ян Хин-Шун. В 2 т. — 1994 . — (Памятники философской мысли).
31	Дхаммапада / Пер. с пали, введ., коммент. В.Н. Топорова. — СПб. : Изд-во Чернышева, 1993. — 174, [1] с.
32	Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев / Ж.Дюмезиль ; Пер. с фр. Т.В.Цивьян; Акад. наук СССР.Ин-т востоковедения. — М. : Наука, 1986. — 234 с.
33	Елизаренкова Т.Я. Слова и вещи в Ригведе / Т.Я.Елизаренкова; Рос. Акад наук, Ин-т востоковедения .— М. : Восточная литература РАН, 1999 .— 239,[1] с.
34	Ермаков М.Е. Магия Китая : Введение в традиционные науки и практики / М.Е. Ермаков .— СПб. : Азбука-Классика : Петерб. Востоковедение, 2003 .— 201 с. : ил. — (Мир Востока) .
35	Ермакова Т.В. Классический буддизм : Индия. — СПб. : Петерб. Востоковед., 1999. — 283с. — (Мир Востока).
36	Ермакова Т.В. Классические буддийские практики / Т. В. Ермакова, Е. П. Островская. — СПб. : Петербург. Востоковед., 2001. — 292 с. — (Мир Востока).
37	Ефимова И.Я. Карл Густав Юнг и древнеиндийская философия сознания : компаративистский анализ / И.Я. Ефимова. — М. : URSS, 2008. — 235 с.
38	Завадская Е.В. Культура Востока в современном западном мире / Е.В. Завадская .— М. : Наука, 1977 .— 168 с.
39	Игнатович А.Н. Буддизм в Японии : очерк ранней истории / А.Н. Игнатович. — М. : Наука, 1987. — 314,[3] с.
40	Игнатович А.Н. Лотос и политика: необуддийские движения в общественной жизни Японии / А. Н. Игнатович, Г. Е. Светлов .— М. : Мысль, 1989 .—

	283,[2] с., [8] л. ил.
41	Игнатович А.Н. Школа Нитирэн / авт., предисл., коммент., пер. с яп. А.Н. Игнатович. — М. : Стилсервис, 2002. — 479 с. : ил., цв. ил. — (Буддизм в Японии. Страницы истории).
42	Избранные сутры китайского буддизма / Пер. с кит. Д. В. Поповцева и др.; Отв. ред., предисл. Е. А. Торчинов]. — СПб. : Наука, 2000. — 461,[2] с. : ил. — (Слово о сущем).
43	Икэгути Экан. Подвижник огня : пер. с яп. / Ред. пер. и вступ. ст. Т. П. Григорьевой. — М. : Республика, 1996. — 460, [2] с.
44	Икэда Дайсаку. Третий радужный мост : Поиск человека и мира / Дайсеку Икэда ; Пер. с яп. А.А. Логунова. — М. : Прогресс, 1988. — 181,[1] с.
45	Индуизм. Джайнизм. Сикхизм : Словарь / Авт. словаря: Алаев Л. Б., Алиханова Ю. М., Альбедиль М. Ф. и др.; Под общ. ред.: Альбедиль М. Ф., Дубянского А. М. — М. : Республика, 1996. — 574, [2] с. : ил.
46	Исаева Н.В. Шанкара и индийская философия / Н.В. Исаева ; АН СССР, Ин-т востоковедения .— М. : Наука, 1991 .— 197, [2] с.
47	Иэнага Сабуро. История японской культуры : перевод с японского / Иэнага Сабуро ; авт. предисл. В.А. Кривцов .— Москва : Прогресс, 1972 .— 231 с. : ил.
48	И-Цзин : Древ. кит. "Книга Перемен" / Ред. В. Татаринов .— М. : ЭКСМО-ПРЕСС, 2001 .— 558, [1] с. : ил. — (Антология мудрости) .
49	Йога / Патанджали, Вьяса, Васубандху ; пер. с санскрита Е. Островской, В. Рудого .— СПб. : Азбука-классика, 2002 .— 572,[2] с.
50	Кёйпер Ф.Б.Я. Труды по ведийской мифологии : Пер. с англ. / Ф. Б. Я. Кейпер ; Вступ. ст. Т. Я. Елизаренковой, с. 7-26; АН СССР .— М. : Наука, 1986 .— 195 с.
51	Китайская философия : Энциклопедический словарь / РАН. Ин-т Дальнего Востока; Гл. ред. М.Л. Титаренко .— М. : Мысль, 1994 .— 572,[2]с.
52	Классический фэншуй : введение в китайскую геомантию / сост., пер. с англ., вступ. ст. и коммент. и указ. М.Е. Ермакова.— СПб. : Азбука-Классика : Петерб. востоковедение, 2003. — 272 с.
53	Классическое конфуцианство : В 2 т. Т. 2: Мэн-цзы; Сюнь-цзы / Пер., ст., коммент. И. Т. Зограф .— 2000 .— 205,[2] с., [8] л. цв. ил. — (Мировое наследие) .
54	Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия / А. И. Кобзев .— М. : Наука, 1983 .— 352 с.
55	Кожевников В.А. Буддизм в сравнении с христианством / В.А. Кожевников .— М. : Грааль, 2002. — Т.1: Священные книги буддизма: происхождение, состав и характерные черты их. Жизнь и легенда Будды .— 2002 .— XXIII,564 с. : портр.
56	Кожевников В.А. Буддизм в сравнении с христианством / В.А. Кожевников .— М. : Грааль, 2002. — Т.2: Жизнь и легенда Будды. Община учеников Будды, санга .— 2002 .— 685 с., [1] л. портр.
57	Конфуцианство в Китае : пробл. теории и практики: [сб. статей] / АН СССР. Ин-т востоковедения ; отв. ред. Л. П. Делюсин .— М. : Наука, 1982 .— 264 с.
58	Конфуций. Я верю в древность / Сост., пер. с древнекит. и англ. и коммент. И.И. Семененко .— М. : Республика, 1995 .— 382с. — (Мудрецы) .
59	Конфуций. Мудрецы Поднебесной : Сб. / Конфуций, Лао-цзы .— Реферир. изд. — Симферополь : Реноме, 1998 .— 377,[4]с. — (Интеллектуальная библиотека) .

60	Конфуций. Беседы и суждения Конфуция / Сост., подгот. текста, примеч. и общ. ред. Р. В. Грищенко; Предисл. Л. С. Переломова .— СПб. : Кристалл, 1999 .— 1119 с. : ил., портр.
61	Конфуций. Лунь юй : Изречения / Конфуций; Пер. И. И. Семеновко .— М. : ЭКСМО-пресс, 2000 .— 426,[1] с. : ил. — (Антология мудрости) .
62	Конфуций. Уроки мудрости : Сочинения : Перевод с древнекитайского / Конфуций ; Сост., вступ. ст. и коммент. М.А. Блюменкранца .— М. ; Харьков : Эксмо : Фолио, 2003 .— 957,[1] . — (Антология мысли) .
63	Конфуций. Изречения. Книга песен и гимнов / Конфуций ; пер. с кит. и примеч. И. Семеновко, А. Штукина .— М. : АСТ : Хранитель, 2007 .— 399 с : ил.
64	Ломанов А.В. Христианство и китайская культура / А.В. Ломанов ; Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока .— М. : Восточная литература, 2002 .— 446 с. : ил .
65	Лукьянов А.Е. Лаоцзы. Философия раннего даосизма / А.Е. Лукьянов .— М. : Изд-во Ун-та дружбы народов, 1991 .— 163, [1] с.
66	Лукьянов А.Е. Истоки Дао. Древнекитайский миф / А.Е. Лукьянов ; Рос. междунар. фонд культуры ; отв. ред. Я.Н. Гибадулин .— М. : ИНСАН, 1992 .— 157 с. : ил.
67	Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии : И цзин.Дао дэ цзин.Лунь юй:Для студ.,аспирантов,преподавателей .— М. : Радикс, 1994 .— 109,[2]с.
68	Лысенко В.Г. "Философия природы" в Индии: атомизм школы вайшешика / В.Г. Лысенко ; АН СССР, Ин-т философии .— М. : Наука, 1986 .— 198,[2] с. Ранняя буддийская философия. М.,1994
69	Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: Ранняя буддийская философия : Учеб.пособие : Для студ. вузов / В. Г. Лысенко ; Худож. оформ. В.В. Медведев. — М. : Наука, 1994 .— 157,[2] с.
70	Лысенко В.Г. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма / В.Г. Лысенко, А.А. Терентьев, В.К. Шохин ; АН СССР, Ин-т философии ; отв. ред. М.Т. Степанянц .— М. : Изд. фирма"Восточ.лит." РАН, 1994 .— 382,[1] с. — (История восточной философии) .
71	Маламуд Шарль. Испечь мир : ритуал и мысль в древней Индии / Шарль Маламуд ; Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук; [вступ. ст. В. Г. Лысенко] .— М. : Вост. лит., 2005 .— 349, [1] с.
72	Малявин В.В. Молния в сердце / В. В. Малявин .— М. : Наталис, 1997 .— 364, [1] с. : ил. — (De vita spiritali) .
73	Малявин В.В. Сумерки Дао : Культура Китая на пороге Нового времени / Владимир Малявин .— М. : Дизайн. Информация. Картография и др., 2000 .— 436,[3] с.
74	Малявин В.В. Конфуций / Владимир Малявин .— Изд. 3-е .— М. : Молодая гвардия, 2007 .— 356, [1] с. : [16] л. ил. — (Жизнь замечательных людей : Серия биографий ; Вып. 1257 (1057)) .
75	Мещеряков А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины / А.Н. Мещеряков .— М. : Наука, 1988 .— 239 с.
76	Мещеряков А.Н. Древняя Япония : буддизм и синтоизм : Пробл. синкретизма / А. Н. Мещеряков ; АН СССР, Ин-т востоковедения .— М. : Наука, 1987 .— 189 с.
77	Мещеряков А.Н. Древняя Япония: культура и текст / А.Н. Мещеряков ; Отв. ред. Н.А. Иофан; АН СССР. Ин-т востоковедения .— М. : Наука, 1991 .— 222 с.
78	Миура Иссю. Коаны дзэн. История Коана и его применение в школе Ринд-

	зай / Иссю Миура, Рут Фуллер Сасаки ; пер. с англ. Н.М. Селиверстова под ред. С.В. Пахомова .— СПб. : Наука, 2004 .— 191, [1] с. : ил.
79	Мудрецы Китая : Ян Чжу. Лецзы. Чжуанцзы / Пер. с кит. Л.Д. Позднеевой; Ред. В.В. Маматов. — СПб. : Петербург-XXIвек, 1994. — 411 с.
80	Мумонкан. Застава без ворот : Сорок восемь классических коанов дзэн / Мумонкан ; Комментар. Р. Х. Блайса; Пер. на рус. А. Мищенко; Предисл. Д. Т. Судзуки .— СПб. : Евразия, 1997 .— 324 с.
81	Мэн-цзы / Рос. Акад. Наук. Ин-т Востоковедения. С.-Петерб. филиал; Предисл. и ред. Л. Н. Меньшикова; Пер. с кит. , указ. В. С. Колоколова .— СПб. : Петербургское Востоковедение, 1999 .— 262,[2] с. — (Памятники культуры Востока ; Вып. 12).
82	Мюллер Ф. Макс. Шесть систем индийской философии : пер.с англ. / Ф.Макс Мюллер .— М. : Акад. проект : Альма матер, 2009 .— 431 с.
83	Нагарджуна. Трактаты // Андросов В.П. Нагарджуна и его учение / В. П. Андросов ; АН СССР, Ин-т востоковедения ; Отв. ред. Г.М. Бонгард - Левин .— М. : Наука, 1990 .— 267,[2] с.
84	Нагата Хироси. История философской мысли Японии : пер. с яп. / Хироси Нагата ; общ. ред. и вступит. ст. Ю.Б. Козловского .— М. : Прогресс, 1991 .— 412, [1] с.
85	Нихон сёки. Анналы Японии : В 2 т. / Нихон сёки ; пер. со старояп. и коммент. Л. М. Ермаковой и А. Н. Мещерякова; науч. ред. В. Н. Горегляд. Т. 2: (Свитки XVII-XXX) .— 1997 .— 427, [1] с. — (Литературные памятники древней Японии) .
86	Огибенин Б.Л. Структура Мифологических текстов "Ригведы" : (ведийская космогония) / Б.Л. Огибенин ; отв. ред. Т.Я. Елизаренкова. — М. : Наука, 1968. — 112 с.
87	Оливер Пол. Мировые религиозные верования : пер. с англ. / Пол Оливер .— М. : ФАИР-пресс, 2003 .— 235,[2] с.
88	Ольденбург С.Ф. Культура Индии / С.Ф. Ольденбург ; АН СССР. Ин-т востоковедения .— М. : Наука, 1991 .— 279 с. : портр. — (Библиотека отечественного востоковедения: БОВ) .
89	Переломов Л.С. Конфуций : Жизнь, учение, судьба / Л. С. Переломов ; Ред. В.Б. Меньшиков .— М. : Наука. Изд. фирма "Вост.лит.", 1993 .— 439 с.
90	Переломов Л.С. Конфуций. "Лунь юй" : Исслед., пер. с кит., коммент. / Факс. текст "Лунь юй" с коммент. Чжу Си; Отв. ред. М. Л. Титаренко; Рос. акад. наук, Ин-т Дал. Востока .— М. : Восточная литература, 1998 .— 588,[2] с. : ил.
91	Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве ("Хуайнаныцзы" - II в. до н.э.) / Л.Е. Померанцева .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1979.
92	Попов П. С. Китайский философ Мэн-цзы : Пер. с кит., снабженный примеч. / Послесл. Л. С. Переломова .— Репр. изд. — М. : Восточная литература, 1998 .— 278 с. — (Китайский классический канон в русских переводах).
93	Прашастапада. Собрание характеристик категорий ("Падартха-дхарма-санграха") с комментарием "Цветущее дерево метода" (Ньяя-кандали) Шридхары / Прашастапада ; пер. с санскр., предисл, введ., ист.-филос. коммент. В.Г. Лысенко .— М. : Вост. литература, 2005 .— 637, [1] с. — (История восточной философии) .
94	Радхакришнан Сарвепалли. Индийская философия : пер. с англ. / Радхакришнан Сарвепалли .— М. : Миф, 1993. Т. 1 / ред. О.К. Аржанова .— 623 с. : портр.
95	Рамаяна. Кн. 1. Кн. 2. Балаканда (Книга о детстве). Айодхьяканда (Книга об Айодхье) / Рос. акад. наук; отв. ред. Т.Я. Елизаренкова, изд. подгот. П.А.

	Гринцер. — М. : Ладомир : Наука, 2006. — 888, [2] с. — (Литературные памятники / редкол.: В.Е.Багно [и др.]) .
96	Религии Китая : Хрестоматия / Ермаков М. Е., Кравцова М. Е., Солонин К. С., Торчинов Е. А.; Ред.-сост. Е.А. Торчинов; С.-Петерб. гос. ун-т. Фил. фак. — СПб. : Евразия, 2001. — 508,[3]с.
97	Религия : энциклопедия / сост. и общ. ред.: А.А. Грицанов, Г.В. Синило .— Минск : Кн. Дом, 2007 .— 958, [1]с. — (Мир энциклопедий) .
98	Религии мира : иллюстрированная энциклопедия / сост. А. Дылейко .— М. : БЕЛФАКС, 2003 .— 272 с. : цв. ил.
99	Ригведа : Мандалы I-IV : перевод / подгот. Т.Я. Елизаренкова. — М. : Наука, 1989. — 767 с. — (Литературные памятники).
100	Розенберг О.О. Труды по буддизму / Редкол.: М.С. Капица(пред.) и др.; Сост., подгот. текста, вступ. ст.и коммент. А.Н. Игнатовича. — М. : Наука. Гл. ред. вост. лит., 1991. — 294,[1] с . — (Б-ка отечественного востоковедения) .
101	Романов В.Н. Историческое развитие культуры : Психолого-типологический аспект / В.Н. Романов .— М. : Издатель Савин С.А., 2003 .— 447 с.
102	Рудой В. И. Классическая буддийская философия : Учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманит. специальностям / В. И. Рудой, Е. П. Островская, Т. В. Ермакова. — СПб. : Лань, 1999. — 541,[1]с.
103	Судзуки Дайсэцу Тэйтаро. Очерки о дзэн-буддизме. Ч. 2 / Дайсэцу Тэйтаро Судзуки ; пер. с англ. О.В. Стрельченко под ред. С.В. Пахомова .— СПб. : Наука, 2004 .— 396 с.
104	Судзуки Дайсэцу Тэйтаро. Очерки о дзэн-буддизме. Ч. 3 / Дайсэцу Тэйтаро Судзуки ; пер. с англ. С.Л. Бурмистрова под ред. С.В. Пахомова .— СПб. : Наука, 2005 .— 431 с.
105	Сутра о бесчисленных значениях. Сутра о Цветке лотоса чудесной дхармы. Сутра о постижении деяний и дхармы бодхисаттвы всеобъемлющая мудрость : пер. с кит. / подгот. А. Н. Игнатович, В. В. Северская; авт. предисл. С.Д. Серебряный .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Ладомир, 2007 .— 527, [3] с., [12] л. ил.
106	Сэнсом Дж.Б. Япония : Краткая история культуры / Дж.Б. Сэнсом ; Пер. с англ. Е.В. Кириллова под ред. А.Б. Никитина .— Спб. : Евразия, 2002 .— 572 с.
107	Торчинов Е.А. Даосские практики / Е. А. Торчинов; Центр "Петербур. востоковедение"] .— СПб. : Петерб. востоковедение, 2001 .— 314 с. : ил. — (Мир Востока : МВ ; 6. Китай) .
108	Торчинов Е.А. Философия буддизма Махаяны / Е.А. Торчинов .— СПб. : Петерб. Востоковедение, 2002 .— 315 с. : ил. — (Мир Востока : МВ ; 12) .
109	Торчинов Е.А. Даосизм."Дао-Дэ Цзин" / Е. А. Торчинов .— 2-е изд. — СПб. : Азбука-классика : Петерб. Востоковедение, 2004 .— 252 с. : ил. — (Мир Востока, Китай : МВ) .
110	Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного / Евгений Торчинов .— СПб. : Азбука-классика : Петерб. Востоковедение, 2007 .— 473 с.
111	Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного. Психотехника и трансперсональные состояния / Евгений Торчинов .— 4-е изд. — СПб. : Петерб. Востоковед. : Азбука-классика, 2007 .— 539, [1] с. — (Academia) .
112	Трактат по истории религий / Мирча Элиаде ; Пер. с фр. А. А. Васильева. Т. 1. — 1999. — 391,[1] с. — (Миф, религия, культура).
113	Трубникова Н.Н. "Различение учений" в японском буддизме IX в.; Кукай (Кобо-Дайси) о различиях между тайными и явными учениями / Н. Н. Труб-

	никова; Пер. со старояп. Н. Н. Трубниковой .— М. : РОССПЭН, 2000 .— 267,[1] с. : ил.
114	Трубникова Н.Н. Традиция "исконной просветленности" в японской философской мысли / Н.Н. Трубникова .— М. : РОССПЭН, 2010 .— 412, [2] с. : портр. — (Российские Пропилеи) .
115	Трубникова Н.Н. Обновление традиций в японской религиозно-философской мысли XIII-XIV вв. / Н.Н. Трубникова, М. Бобкова .— Москва : РОССПЭН, 2014 .— 745 с.
116	Упанишады : В 3 кн. / АН СССР. Ин-т востоковедения; Пер.с санскрита , предисл. и коммент. А.Я. Сыркина; Отв. ред. Т.Я. Елизаренкова. Кн.1: Брихадараньяка Упанишада. — 1992 .— 237 с. — (Памятники литературы народов Востока: Переводы; № 5) .
117	Упанишады : В 3 кн. / АН СССР. Ин-т востоковедения; Пер.с санскрита , предисл. и коммент. А.Я. Сыркина; Отв. ред. Т.Я. Елизаренкова. Кн.2: Упанишады. — 1992 .— 335 с. — (Памятники письменности Востока / Ред. кол. А. Н. Болдырев, Ю.Е. Борщевский (отв.ред.) и др.; № 16).
118	Упанишады : В 3 кн. / АН СССР. Ин-т востоковедения; Пер.с санскрита , предисл. и коммент. А.Я. Сыркина; Отв. ред. Т.Я. Елизаренкова. Кн.3: Чхандогья Упанишада. — 1992 .— 255 с. — (Памятники письменности Востока / Ред. кол. А.Н. Болдырев, Ю.Е. Борщевский (отв.ред.) и др.; № 6).
119	Философские тексты "Махабхараты" : В 2-х вып. : Перевод с санскрита / Под ред. Ю.М. Волобуева .— Ашхабад : Ылым, 1977-. Вып.1 Кн.1: Бхагавадгита .— 1977 .— 335 с. : ил.
120	Философские тексты "Махабхараты" : В 2-х вып. : Перевод с санскрита / Под ред. Ю.М. Волобуева .— Ашхабад : Ылым, 1977-. Вып.1 Кн.2: Анугита и Книга Санатсуджаты .— 1977 .— 203 с. : ил.
121	Философы из Хуайнани/ Хуайнаньцзы / пер. с кит., вступ. ст., примеч., указ. Л. Е. Померанцевой; сост. И.В. Ушаков .— М. : Мысль, 2004 .— 427, [3] с. : ил .— (Философское наследие ; Т. 135) .
122	Фицджеральд С.П. Китай : Краткая история культуры / Науч. ред. Е. А. Торчинов; Пер. с англ. Р. В. Котенко .— СПб. : ЕВРАЗИЯ, 1998 .— 455 с. : ил.
123	Хрестоматия по истории Древнего Востока : В 2 ч. / И.С. Кацнельсон и др.; Под ред. М.А. Коростовцева и др. — М. : Высшая школа, 1980.
124	Хуэй-цзяо. Жизнеописания достойных монахов : Гао сэн чжуань):В 3 т / Пер.с кит., исслед., коммент., указ. М.Е. Ермакова; АН СССР. Отд-ние истории. Ин-т востоковедения. Т.1, разд.1: Переводчики .— 1991 .— 250 с. — (Памятники письменности Востока...Bibliotheca buddhica) .
125	Человек и духовная культура Востока : [сборник] / Рос. акад.наук, Ин-т Дальнего Востока; отв. ред. А.Е. Лукьянов .— М. : Ин-т Дальнего Востока РАН, 2003 .— 202, [1]с.
126	Чжан Бо-дуань. Главы о прозрении истины (У чжэнь пянь / Предисл., пер. с кит., коммент. Е.А. Торчинова .— СПб. : Центр "Петерб. востоковедение", 1994 .— 341,[2]с. : ил. — (Памятники культуры Востока ; Вып.1) .
127	Чжуан-цзы.Ле-цзы / Пер. с кит.,вступ. ст.,прим. и указатели В.В. Малявина .— М. : Мысль, 1995 .— 139,[1]с. — (Философское наследие ; Т.123).
128	Шицзин: книга песен и гимнов / Пер.с кит. и коммент. А. Штукина; Под ред. Л.П. Делюсина; Подгот. текста и вступ. ст.Н. Федоренко .— М. : Художественная литература, 1987 .— 350,[1] с.
129	Шохин В.К. Индийская философия. Шраманский период (середина I тысячелетия до н. э.) : [учебное пособие] / В. К. Шохин ; С.-Петербур. гос. ун-т, Ин-т философии Рос. акад. наук .— СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007 .—

	421, [1] с.
130	Шохин В.К. Школы индийской философии : период формирования, IV в. до н. э.- II в. н. э. / В. К. Шохин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии .— М. : Вост. лит., 2004 .— 412, [3] с. ; 22 см. — (История восточной философии / отв. ред. М.Т. Степанянц) .
131	Шохин В.К. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) / В.К. Шохин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии .— М. : Альфа-М, 2010 .— 782 с.
132	Шохин В.К. Брахманистская философия : Нач. и реннеклас. периоды / В.К. Шохин ; Отв. ред. М.Т. Степанянц; РАН. Ин-т философии, МГУ. Центр индологических исследований .— М. : Изд. фирма"Восточ.лит." РАН, 1994 .— 352, [2] с. : ил. — (История восточной философии) .
133	Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов : Санскритские параллели / Ред. и прим А.В. Парибка. Ч.1: Учебник логики : Дхармакирти с толкованием дхармоттары .— 1995 .— 389,[6]с. : портр.
134	Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов : Санскритские параллели / Ред. и прим А.В. Парибка. Ч.2: Источники и пределы познания .— 1995 .— 273,[9]с. : портр.
135	Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения : Избранные сочинения / М. Элиаде ; Отв. ред. В. Я. Петрухин; Пер. с англ. Ш. А. Богоиной и др.; Предисл. Ж. Дюмезиля; Послесл. и комент. В. Я. Петрухина .— М. : Ладомир, 1999 .— 488 с.
136	Этика и ритуал в традиционном Китае : Сб. ст. / АН СССР, Ин-т востоковедения ; [Редкол.: Л. С. Васильев (отв. ред.) и др.; Предисл. Л. С. Васильева, А. И. Кобзева] .— М. : Наука, 1988 .— 329,[2] с. : ил.
137	Этикет народов Востока : нормативная традиция, ритуал, обычаи : сборник статей / Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; ред.-сост. Н.И. Фомина ; под ред. Л.С. Васильева .— Москва : Восточная литература, 2011 .— 479 с.
138	Юань Кэ. Мифы древнего Китая / Кэ Юань ; Под ред. Б.Л. Рифтина; Пер. Е.И. Лубо-Лесниченко .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Наука, 1987 .— 527 с. : ил.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

№ п/п	Источник
1.	Захарова Е.Ю. Религиозные и философские традиции Востока : электронный учебно-методический комплекс / Е.Ю. Захарова. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864</a> (Дата обращения: 01.05.2020).
2.	Библиотекосведение - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus</a> (Дата обращения: 01.05.2019).
3.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (Дата обращения: 01.05.2019).
4.	ЭБС Университетская библиотека URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a> (Дата обращения: 01.05.2019).
5.	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe</a> (Дата обращения: 01.05.2019).
6.	Востоковедение: база данных: ivan. – URL: <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R</a> (Дата обращения: 01.05.2019).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Захарова Е.Ю. <i>Религиозные и философские традиции Востока</i> : электронный учебно-методический комплекс / Е.Ю. Захарова. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864</a> (Дата обращения: 01.05.2020).

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: «История религий» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5864>

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
---	--	---	----------------------------

<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>знать: основные этапы развития религиозных и философских концепций Востока; важнейшие философские школы и концепции выдающихся философов Востока</p> <p>уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень через практическое применение философских концепций, использовать основы философских знаний для выработки мировоззренческой позиции</p> <p>владеть: основными концептуальными положениями и применять их при формировании мировоззренческой позиции и осмыслении соци-</p>	<p>3. Проблема происхождения и эволюции религиозных представлений.</p> <p>6. Мировые религии</p> <p>10. Религия в современном мире</p>	<p>устный опрос, реферат</p>
<p>ОК- 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: основные положения религиозных и философских концепций Востока</p> <p>уметь: анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации, обусловленной наличием восточных религиозных и философских традиций</p> <p>владеть: современными методами изучения религиозных и философских систем</p>	<p>1. Философия брахманизма и индуизма</p> <p>2. Становление философии в Древнем Китае</p> <p>3. Даосская философия</p>	<p>устный опрос, реферат</p>

<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать: базовые понятия основных учебных дисциплин по направлению востоковедение; основные исторические факты и процессы; теоретико-методологические проблемы исторических исследований</p> <p>уметь: анализировать литературу и источниковую базу для научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические</p>	<p>4. Буддийская философия 6. Мировые религии 10. Религия в современном мире</p>	<p>устный опрос, реферат</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>			<p>КИМ №№1–20, реферат</p>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) знание основных положений религиозных и философских концепций Востока, важнейших философских школ и концепций выдающихся философов Востока;

2) умение анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации, обусловленной наличием восточных религиозных и философских традиций;

3) умение анализировать литературу и источниковую базу, и на основе этого, дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;

4) владение способностью использовать в исторических исследованиях базовые исторические понятия.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся проходят текущую аттестацию: реферат, устный опрос.

Аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

### Критерии оценки

**Отлично:**

Обучающийся четко, логично излагает материал. Он знает монографии из списка дополнительной литературы. В ходе ответа он демонстрирует не только знание фактов, событий и дат, но и умение делать выводы, проследить причинно-следственные связи.

**Хорошо:**

Ответ близкий к отличному, но с незначительными фактическими ошибками.

**Удовлетворительно:**

Обучающийся допускает ряд фактических или логических ошибок. В ходе подготовки им не была использована дополнительная литература.

**Неудовлетворительно:**

Ответ не соответствует объему изучаемого материала по курсу. Обучающийся допускает грубые фактические и логические ошибки.

**19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

**Контрольно-измерительный материал № 1.**

1. Предфилософская проблематика древнекитайского канона.
2. Эпоха возникновения буддизма в Индии. Философские истолкования легенды о Будде Шакьямуни.

**Контрольно-измерительный материал № 2.**

1. Историко-культурные условия становления философии в Древнем Китае.
2. Состав «трех корзин» буддийского канона (*трипитака*) и этапы его сложения.

**Контрольно-измерительный материал № 3.**

1. Фундаментальные идеи древнекитайской философии и ее основные школы
2. Основные понятия учения Будды: «четыре благородные истины», «восьмеричный путь», закон причинно-зависимого возникновения (*пратитья-самутпада*).

**Контрольно-измерительный материал № 4.**

1. «Пять канонов» и религия Древнего Китая.
2. Философия раннего буддизма. Предмет философских построений раннего буддизма: элементы потока человеческого сознания.

**Контрольно-измерительный материал № 5.**

1. «Книга перемен» как памятник религиозной и философской традиции Древнего Китая.
2. Основные значения термина «дхарма». Классификации «дхарм».

**Контрольно-измерительный материал № 6.**

1. Основополагающие идеи учения Конфуция (Кун-цзы).
2. Философия махаяны и учения индуистских школ.

**Контрольно-измерительный материал № 7.**

1. Влияние моистов и легистов на конфуцианство.
2. «Сутра Лотоса». Структура текста: «временные» и «основные» проповеди. Философское значение притч «Сутры Лотоса».

**Контрольно-измерительный материал № 8.**

1. Философия Мэн-цзы и Сюнь-цзы.
2. Распространение буддизма за пределы Индии.

**Контрольно-измерительный материал № 9.**

1. Неоконфуцианство: Чжу Си и Ван Янмин.
2. Человек: взгляд буддизма, конфуцианства и даосизма.

#### **Контрольно-измерительный материал № 10.**

1. Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока.
2. Буддийская философия в Японии.

#### **Контрольно-измерительный материал № 11.**

1. «Беседы и суждения» (Лунь юй).
2. Место историко-философской проблематики в буддийской догматической литературе.

#### **Контрольно-измерительный материал № 12.**

1. Конфуций и традиции китайской предфилософии.
2. Синтез религий Востока и Запада в сочинениях современных западных мыслителей.

#### **Контрольно-измерительный материал № 13.**

1. Философия Лао-цзы и Чжуан-цзы. Человек и общество у Чжуан-цзы и Лао-цзы.
2. Попытки обновления индуизма и буддизма, возникновение синкретических школ.

#### **Контрольно-измерительный материал № 14.**

1. Истоки возникновения философии даосов.
2. Мотивы восточной философии в новых религиях Запада.

#### **Контрольно-измерительный материал № 15.**

1. Образ индуизма в современной западной и отечественной культуре.
2. Отрицание исторических форм религии и попытки создания «универсальной религии».

#### **Контрольно-измерительный материал № 16.**

1. Тексты Пуран и развитие философских школ индуизма.
2. «Дао-дэ-цзин» и «Чжуан-цзы».

#### **Контрольно-измерительный материал № 17.**

1. «Эпическая философия» и переход к индуизму.
2. Даосская натурфилософия.

#### **Контрольно-измерительный материал № 18.**

1. «Махабхарата» и «Рамаяна» как источники изучения философии Древней Индии.
2. Даосские школы: «ортодоксальные» (*чжэн и дао, шанцин пай, линбао*) и «еретические» (*тайпин дао*).

#### **Контрольно-измерительный материал № 19.**

1. Ведийская религия и начало философии в Индии. Состав ведийской литературы.
2. Даосизм в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока.

#### **Контрольно-измерительный материал № 20.**

1. Переход от Вед к Брахманам, Араньякам и Упанишадам. Философия и религия в авторитетных текстах.
2. Учение Лао-цзы о *Дао* как о первоначале. Диалектика *Дао* и *Дэ*.

#### **19.3.2 Приблизительные темы рефератов:**

1. Алхимия и даосизм.
2. «Народный» и «высокий» даосизм.
3. Традиционные китайские верования и «даосская магия».
4. Взаимодействие даосизма с другими религиозными и философскими учениями в Китае.
5. Школа Ньингма (Карма Кагью/ Сакья/ Гелуг) тибетского буддизма: история и философия.
6. Школа Чань /Цзинту китайского буддизма: история и философия.
7. Китайский/тибетский буддийский пантеон.

Точные формулировки тематики рефератов формулируются совместно преподавателем и студентом.

### **Критерии оценки устного ответа**

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

### **Критерии оценки реферата**

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы

выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса, реферата*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания приведены выше.